

## رتبه اول هنر



- عنوان اثر: تقلای پیدایش
- طراح: سیده فرناز جلالزاده
- واحد آموزشی: هنرستان فنی و حرفه‌ای کتابچی کاشان- استان اصفهان
- دبیر راهنمای: مهدی رستمی

### ◀ چکیده طرح:

این هنرمند جوان دارای آثار متعدد ارزشمند است. این اثر نمایانگر یک انسان معاصر است که شخصیت رازآلود اثر مورد توجه است. دلیل این حجم از ابهام و پیچیدگی این است که ذهن آدم را معطوف خود می‌کند. انگار فشاری درون زا که از درد و رنج‌های فردی آن نشات می‌گیرد سبب آن شده که مشکلات و تنگناهای زندگی او را همانند پیله‌ای در هم بیچد. شاید این ابهام فراری است از بی‌ثباتی زندگی، فراری برای پیدا شدن یک چیز، برای حل یک راز و معملاً که انتها یی برایش تعریف شده است. اما نهایت این پیچیدگی و کشش‌های او م بهم و رازآلود است.



## رتبه دوم هنر



- عنوان اثر: پارچ و کوزه‌ی دوجداره
- طراح: آریا سیاوش پور
- واحد آموزشی: هنرستان فنی و حرفه‌ای کوشاناحیه سه مشهد- استان خراسان رضوی
- واحد همکار: پژوهش‌سرای دانش‌آموزی ملاصدرا ناحیه سه مشهد
- دبیر راهنمای: رضا اسعدهی

### ◀ چکیده طرح:

سفالگری هنر سنتی است که شاخه‌های متفاوت دارد. در ساختار و شکل کوزه‌ها و ظروف سفالی تغییراتی شده است که منجر به سردرتر کردن هر چه بیشتر آب نسبت به مشابه سنتی آن و همچنین کم شدن مصرف آب تبخیری در آنها شود. به این ترتیب کوزه به شکل دو جداره ساخته شده و روی جدار بیرونی حفره‌هایی تعبیه گردد که علاوه بر زیبایی و تنوع شکل باعث جریان هرچه بهتر هوا بین دوجداره که این جریان هوا باعث تبخیر بهتر آب تروش شده از جدار اولیه شده است. که این تبخیر باعث خنک‌تر شدن سریع تر و بیشتر آب داخل کوزه خواهد شد.





- عنوان طرح: تارین پوست
- طراح: عارفه فیروزی
- واحد آموزشی: دبیرستان فرزانگان حکیم‌زاده یزد - استان یزد
- واحد همکار: باشگاه علمی پژوهشی جوان یزد
- دبیر راهنمای: ابوالفضل محمودی

### ◀ چکیده طرح:

پوست تار معضل بزرگی برای نوازندگان این ساز به شمار می‌رود. با تغییر هوا کوک آن تغییر می‌کند. ساز صدای دل نشین و مطلوب خود را از دست داده و برای کوک کردن دوباره آن مهارت می‌طلبد.

بنابراین ساخت پوستی با ویژگی‌های ضد آب، استحکام بیش از پیش و انعطاف‌پذیری بالا بسیار ارزشمند خواهد بود. در این پژوهش با تلاش‌های بی‌وقفه با مواد طبیعی (قارچ کامبوجا و چای کامبوجا) مشابه این پوست تولید شده است و کاستی‌های پوست قبل را جبران کرده است.



## رتبه دوم هنر



- عنوان اثر: فیلم کوتاه «آینه‌های شکنند»
- طراح: علیرضا ناظمیان
- واحد آموزشی: هنرستان هنرهای تجسمی پسران یزد- استان یزد
- واحد همکار: باشگاه علمی پژوهشی جوان یزد

### ◀ چکیده طرح:

در این فیلم نوجوانی با شیطنت‌های فرد مادرش را می‌رنجاند، مادر برای تنییه به دنبال او می‌دود. پسر از ترس به کوچه فرار می‌کند و مادر با حالت عصبانیت به دنبال اوست. چادر و حجاب از سر مادر می‌افتد. پسرک که به سر کوچه رسیده و شاهد وجود نامحترم‌هایی در کوچه می‌شود، ترجیح می‌دهد به خانه برگردد و بار کتک را بدوش می‌کشد تا مادرش را که بی‌حجاب است از نامحترمان مصون بدارد.

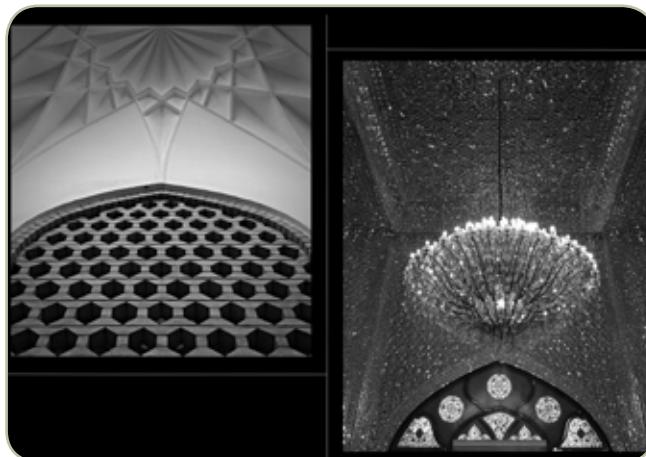




- عنوان طرح: خلاء دید
- طراح: محمد سجاد عبدالوندی
- واحد آموزشی: دبیرستان سلام ایران زمین منطقه ۲ تهران - استان تهران
- واحد همکار: پژوهش سرای دانش‌آموزی جوان منطقه دو تهران
- دبیر راهنمای: سید پرham فاطمی اردستانی

### ◀ چکیده طرح:

هدف کلی عکاس ایجاد دیدگاهی جدید برای مخاطب در توجه به اشیاء و یا محیط پیرامونش می‌باشد. در نظر معمول و توجه روزانه به اشیاء پیرامون خلاء‌هایی وجود دارد. این خلاء به طور معمول و نگاه سطحی جلب توجه نمی‌نماید. در واقع یک سری نقاطی هستند که در نگاه بیننده پوشیده می‌مانند. عکاس در تلاش بوده تا نقاط تاریک را به روشنی به تصویر بکشد. یعنی در هر منظره‌ای یک نقاطی وجود دارد که با نگاه سطحی از دیدگاه بیننده پنهان و یا حس نمی‌شود. در عکس‌ها نکته‌های غیرقابل توجه، در نظر مخاطب آشکار می‌شود.





- عنوان طرح: نگار ط
- طراح: محمدحسین عوضیبور
- واحد آموزشی: دبیرستان شبانه روزی نمونه دولتی توحید ناحیه ۲ شیراز- استان فارس

### ◀ چکیده طرح:

این طرح در واقع سبکی تلفیقی است. ضعف دورنما نبودن نگارگری را به کمی کلی گرایی، ضعف رنگ‌های آن را با گواش پردازهای آن به سایه روشن‌های مداد رنگی جبران می‌کند. طراح نگار ط تلاش می‌کند نگارگری را با پنجره جدید روبرو سازد. که باعث رونق دوبار نگارگری ایرانی شود. طرح نگار ط در واقع آمیزش هنرمندانه نگارگری ایرانی و تصویرسازی است. و شخصیت‌های نگارگری با اصول و قواعد خاص خود پا به دنیای جدید و متنوع می‌گذارند و شاید این امر باعث طراوت نگارگری شود.

